

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT (1905-1980)



Source: Musée Mc Cord, <http://www.musee-mccord.qc.ca/fr/collection/artefacts/VIEW-8122>

Grand-père, tout ce que tu as vécu,
est-ce vrai ?

En rendant visite à ton grand-père, tu discutes avec lui de la vie lorsqu'il était jeune. Très content d'en discuter avec toi, il ne fait ni une ni deux et sort son vieil album de photos et de coupures de journaux.

DE:

RECITUS

Sociétés et territoires

Modifié par Annie Marois

Juin 2012

primaire.recitus.qc.ca

Modifié par: Annie Marois
CS des DÉCOUVREURS

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI ?

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca

MISE EN SITUATION - À L'ÉPOQUE

© William James Topley / BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada / PA-010335



«Ça, c'est la ferme où habitait la famille quand j'étais petit, avant qu'on déménage en ville pour que mon père trouve du travail.»

© Auteur inconnu / BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada / PA-024510



«Ici, on voit l'usine où j'ai eu mon premier emploi. Au début, je ne faisais que le ménage de l'atelier. Avec le temps, j'ai appris le métier et j'ai travaillé sur la chaîne d'assemblage.»

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI ?

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



«Durant la Deuxième Guerre mondiale, ta grand-mère a travaillé dans une usine d'armement et j'ai été conscrit. J'ai été dans l'armée de 1944 à 1945.»



Georges Paré/ Le Monde en images/ 33658



«Ah le cinéma Avalon ! C'est l'endroit de mon premier rendez-vous avec ta grand-mère. J'étais allé jusqu'à Longueuil pour voir un film avec elle. C'était long de s'y rendre à l'époque.»

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI ?

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



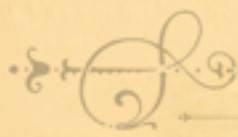
Lars-Göran Lindgren, Wikimedia Commons

«Quelle belle voiture ! C'est ma première, une belle Hudson Hornet. Après la guerre, j'ai repris mon emploi à l'usine et ta grand-mère a continué de travailler à temps partiel. On pouvait donc se permettre un peu de luxe.»



Oliver Kurmis, Wikimedia Commons

«Cette télévision est exactement pareille comme la première télévision que j'ai achetée en 1955. Je l'ai revue dans un musée il y a quelques années et je l'ai prise en photo.»



LE TERRITOIRE



Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



LE TERRITOIRE

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

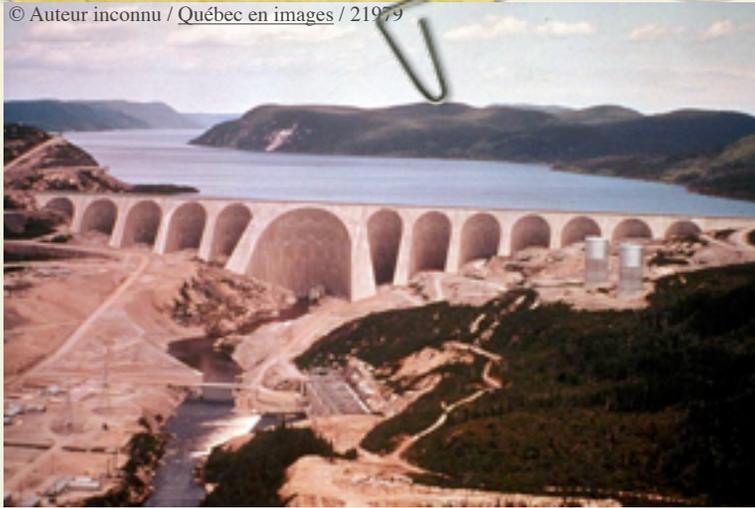
GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI ?

Juin 2012

Édition 1

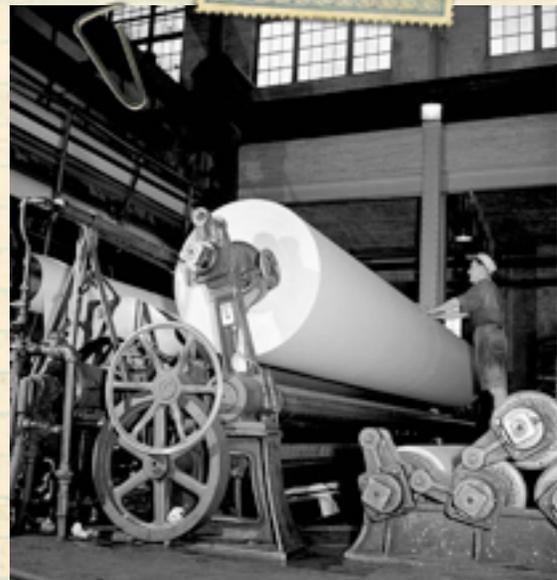
primaire.recitus.qc.ca

© Auteur inconnu / Québec en images / 21979



«C'est le barrage de Manic Cinq. Je me rappelle très bien de la construction de ce barrage. Tout le monde en parlait. Dans les années 1960, on en a construit beaucoup de barrages sur les rivières du Québec.»

LE TERRITOIRE

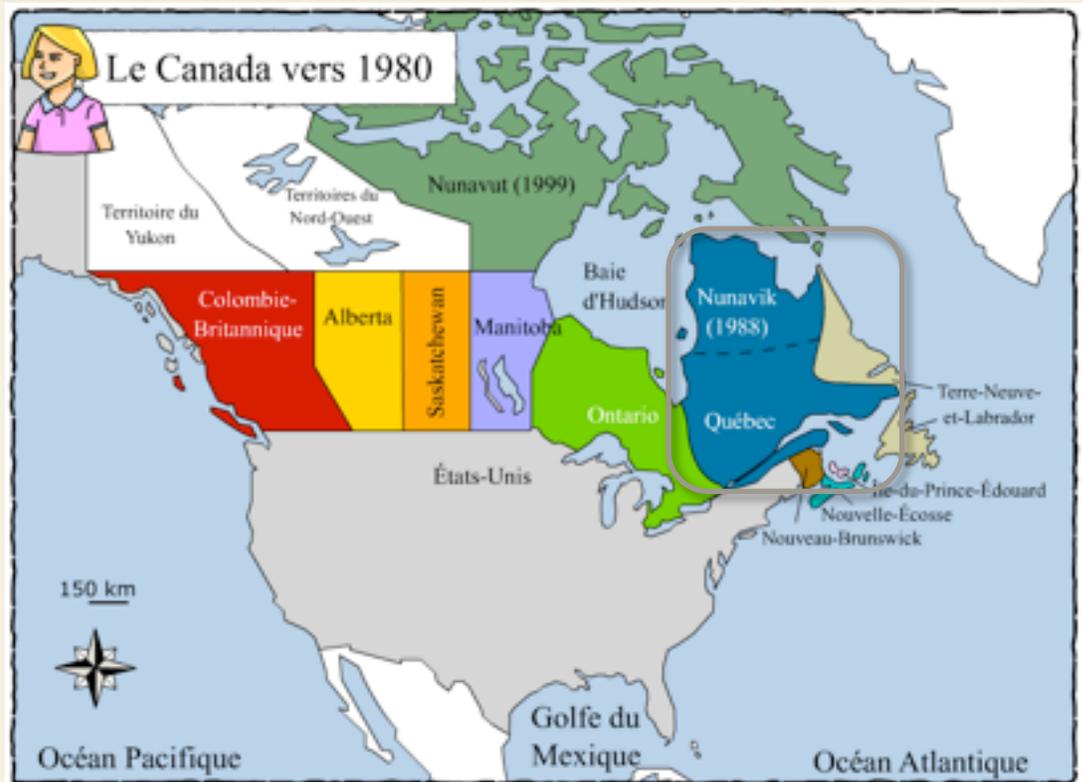
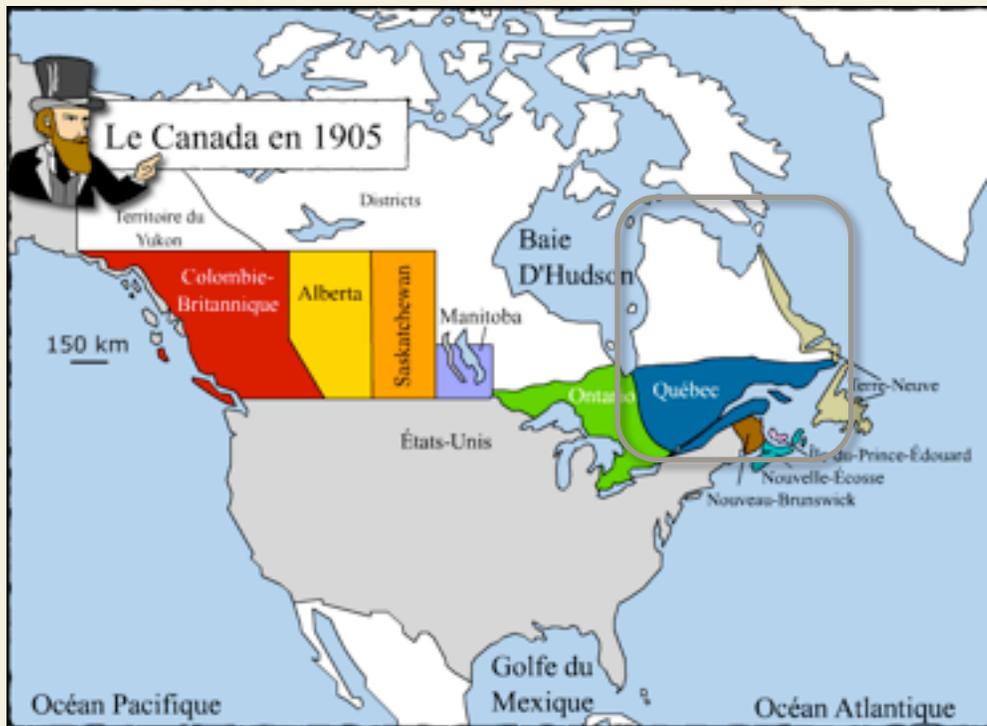


«Beaucoup de gens travaillaient aussi dans l'industrie du papier. Mon frère a d'ailleurs travaillé plusieurs années dans une usine au nord de Montréal.»

Harry Foster / Bibliothèque et Archives Canada / Office national du film du Canada. Photothèque collection / e000761616

LE TERRITOIRE QUÉBÉCOIS

Observe les cartes des territoires ci-dessous:



LE TERRITOIRE QUÉBÉCOIS

Le Québec

Entre 1905 et 1980, le territoire du Québec a pris de l'expansion vers le nord, il s'étend maintenant jusqu'au détroit d'Hudson et la baie d'Ungava. On appelle cette région le Nord-du-Québec. Elle est également connue sous le nom de Nunavik, telle que l'appellent les Inuits qui l'habitent.

La frontière est du Québec est bordée par l'océan Atlantique et le Labrador. Sa frontière sud-est est bordée par les États-Unis tandis que la rivière des Outaouais marque sa frontière au sud-ouest avec l'Ontario. Puis, sa frontière ouest est délimitée par la Baie d'Hudson et la Baie James. La frontière sud du Québec est la même depuis 1820.

Le Canada

Le territoire du reste du Canada a aussi subi des changements. D'abord, Terre-Neuve s'est jointe au Canada en 1949. Ensuite, les provinces de l'Ontario et du Manitoba ont pris de l'expansion en incorporant une partie des Territoires du Nord-Ouest. Ces derniers ont par contre été prolongés jusqu'au pôle Nord. En 1999, les Territoires du Nord-Ouest ont été divisés en deux pour former le Nunavut. Ce territoire est principalement habité par des Inuits, qui occupent toute la partie est des Territoires du Nord-Ouest.

1. Quel est le principal changement sur le territoire du QUÉBEC entre 1905 et 1980 ?

Observe le croquis du territoire québécois en 1905 :



[Clique ici pour observer le croquis de 1905 et de 1980 en ligne.](#)

Observe le croquis du territoire québécois en 1980 :



LE TERRITOIRE QUÉBÉCOIS



1. Quelles ressources naturelles sont exploitées dans les deux époques (et en 1905 et en 1980) ?



2. À partir des croquis et des images ci-dessous, quels changements observes-tu dans l'occupation du territoire ?



© Employé de la réserve faunique de Matane /
Le Monde en images / 18247

© Paul Grant / Québec en images / 5422





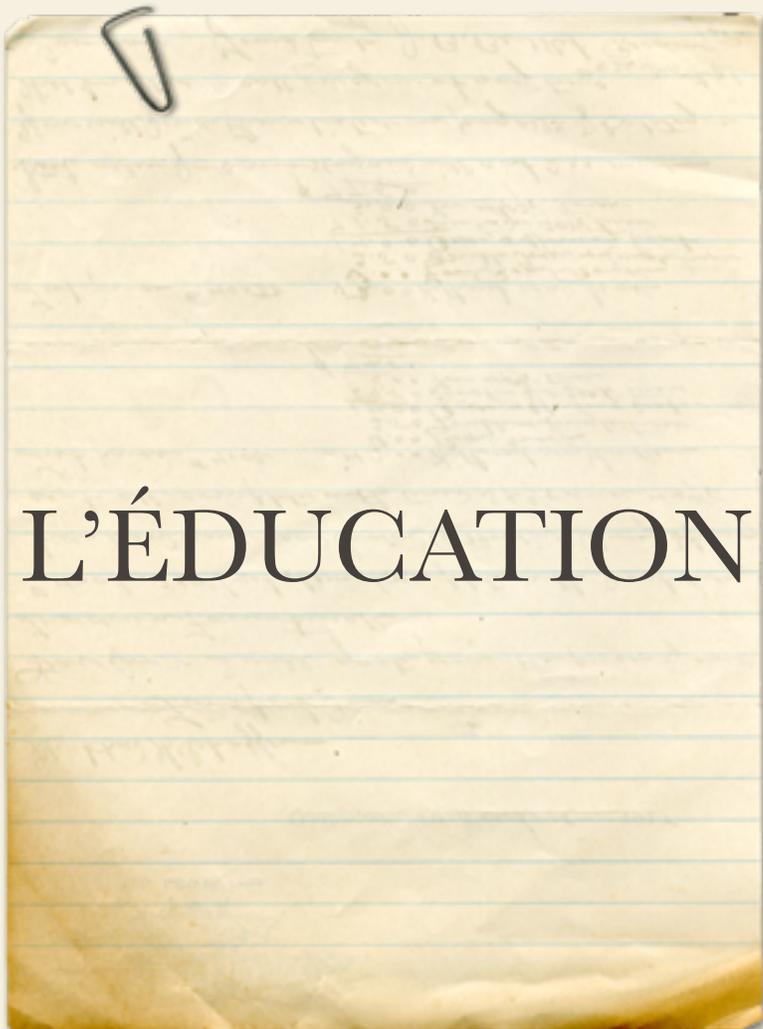
L'ÉDUCATION



Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



L'ÉDUCATION

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI ?

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca

Auteur inconnu / Le Monde en images / 19696



«C'est la photo de ma classe de quatrième année. À cette époque, c'est un religieux qui nous enseignait. L'année précédente, j'allais à une petite école de rang où les élèves de toutes les années étaient dans la même classe.»

RÉALITÉ SOCIALE: L'ÉDUCATION



© Bibliothèque et Archives nationales du Québec / E6S7SS1_P742857



«La semaine dernière, je suis allé rendre visite à la classe de ta cousine et j'ai pris une photo. Sa classe est très différente de la mienne, ne trouves-tu pas ?»

RÉALITÉ SOCIALE: ÉDUCATION

CONSIGNES

Lis les fiches ÉDUCATION 1905 et ÉDUCATION 1980 et trouve les informations suivantes:

- Jusqu'à quel âge environ les enfants vont-ils à l'école ?
- Qui peut aller à l'école longtemps ?
- Est-ce que l'école est obligatoire ?

FICHE DE LECTURE

ÉDUCATION 1905

À cette époque, les enfants qui fréquentent l'école commencent leur première année vers l'âge de six ans et terminent leur cours primaire en quatre ou cinq ans. Les jeunes sont donc nombreux à quitter l'école vers l'âge de 10 ou 11 ans. Les enfants qui vivent à la campagne fréquentent l'école de rang. Elle ressemble à une grande maison et sert à la fois de salle de classe et de logis pour l'institutrice. Tous les enfants se regroupent dans la même salle : l'institutrice enseigne à tous les niveaux en même temps. Elle leur apprend à lire, à écrire et à compter et elle doit aussi accorder beaucoup de temps à l'enseignement religieux. Les enfants s'absentent régulièrement de l'école pour aider aux travaux domestiques ou de la ferme. Très peu poursuivent leurs études après le cours primaire.

Dans les villes, en plus des écoles primaires, on retrouve aussi des écoles d'arts et métiers, des académies commerciales, des collèges industriels, des écoles normales (pour les enseignants), des écoles ménagères (pour les filles), des collèges classiques et des universités. Les études supérieures sont accessibles seulement aux plus riches, car l'éducation coûte cher.

Jusqu'en 1943, l'école n'est pas obligatoire. Les enfants n'ont pas le même accès à l'éducation, selon leur sexe, la richesse de leurs parents, l'endroit où ils habitent (ville ou campagne) et leur religion.



© Village Québécois d'Antan à Drummondville

Complète les informations suivantes:

- Jusqu'à quel âge environ les enfants vont-ils à l'école ? _____
- Qui peut aller à l'école longtemps ? _____
- Est-ce que l'école est obligatoire ? _____



© Auteur inconnu / Québec en images / 10225

VISIONNE LES
VIDÉOS SUIVANTES

[L'ÉDUCATION EN 1905](#)

ET

[J'AI LA MÉMOIRE QUI
TOURNE](#)

POUR COMPLÉTER
L'INFORMATION DE
TES LECTURES.



1. Indique un changement à propos de la fréquentation scolaire au Québec entre 1905 et 1980 ?



2. Montre le lien qui existe entre les éléments suivants:
gratuité scolaire - fréquentation scolaire



LA SANTÉ

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca

LA SANTÉ

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI?

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



«Quand j'étais très jeune, j'ai été malade et j'ai dû me faire soigner à Montréal. Mon père n'avait pas assez d'argent pour payer les traitements et c'est son oncle Jean (qui était riche) qui l'a aidé à payer. Comme je devais voir un spécialiste, nous sommes allés à l'hôpital anglophone Royal Victoria.»

RÉALITÉ SOCIALE: LA SANTÉ



«Ça c'est la fameuse *carte soleil* qu'on présente maintenant chaque fois qu'on a besoin de voir le médecin. Si on avait eu ça quand j'étais petit, la situation aurait été bien différente.»

RÉALITÉ SOCIALE: SANTÉ

CONSIGNES

À partir des images et des commentaires de ton grand-père à la page 11, que remarques-tu en ce qui concerne les soins de santé de l'époque.

Lis les fiches SOINS DE SANTÉ 1905 et SOINS DE SANTÉ 1980. Ton intention de lecture est de faire ressortir les caractéristiques du système de santé vers 1905 et vers 1980.

Tu auras, par la suite, à écrire deux courtes histoires de 5 lignes décrivant la situation d'une personne malade en 1905 et en 1980. Dans tes histoires, tu devras préciser ce que doit faire une personne malade à chaque époque pour se faire soigner.

FICHE DE LECTURE

SOINS DE SANTÉ 1905

À l'époque de ton grand-père, la carte d'assurance-maladie n'existe pas. Il faut payer pour avoir des soins. La situation d'un malade est donc très différente selon qu'il soit riche ou pauvre. Pour éviter de payer les soins de santé, une personne doit prouver qu'elle n'a pas les moyens de payer et que personne de sa famille ne peut l'aider. Si c'est le cas, le gouvernement, l'Église ou la municipalité paie les frais. L'Église catholique supporte le système de santé francophone alors que les bourgeois anglophones supportent le réseau anglophone. Il est aussi plus difficile de se faire soigner à la campagne, puisqu'il y a peu d'hôpitaux. Le médecin local est souvent appelé à se déplacer pour aller voir les malades à leur résidence.

À l'époque, beaucoup d'enfants meurent avant même d'avoir un an. En 1905, pour 1000 naissances, il y a 153 bébés qui meurent avant l'âge d'un an, au Québec. En 1997, le taux de mortalité infantile était de 5,6 pour 1000 naissances. De quoi meurent les enfants? Beaucoup meurent de maladies gastro-intestinales, des maladies causées par la mauvaise qualité de l'eau et du lait. Il faudrait que l'eau soit traitée (par filtration ou chloration) et que tout le lait soit pasteurisé. Mais ce n'est qu'à partir de 1910 que l'eau sera traitée et en 1926 qu'une loi rendra obligatoire la pasteurisation. Il y a aussi toutes les maladies contagieuses : variole, diphtérie, tuberculose, pour ne nommer que les plus importantes.

FICHE DE LECTURE

SOINS DE SANTÉ 1980

Depuis 1970, il y a un système d'assurance-maladie. Ce système permet à tous les Québécois de recevoir des soins de santé gratuitement dans les hôpitaux et les cliniques privées. Les Québécois n'ont qu'à présenter leur « carte soleil » pour se faire soigner. L'assurance-maladie est un bon service parce qu'il permet à tous les Québécois, riches ou pauvres, de se faire soigner.

Les Centres locaux de services communautaires (CLSC)

Depuis 1972, il y a des CLSC pour donner des soins de santé mais également plusieurs autres services. Par exemple, on peut y suivre des cours prénataux, se faire vacciner ou recevoir l'aide d'un psychologue. Il y a un CLSC dans chaque quartier et chacun d'entre eux offre des services adaptés à la population du quartier. Si jamais un problème de santé qui n'est pas urgent survient, les citoyens peuvent se présenter dans un CLSC au lieu d'aller à l'hôpital, c'est plus proche et plus rapide.

La gratuité du système

Les choses n'ont pas toujours été comme ça. Avant les années 1960, c'était l'Église qui s'occupait des hôpitaux et qu'il fallait payer pour être soigné. Ceux qui n'avaient pas assez d'argent devaient demander la charité à l'Église pour recevoir des soins.



© Denis Chabot / Québec en images / 3850

CONSIGNES

Écris deux courtes histoires de 5 lignes décrivant la situation d'une personne malade en 1905 et en 1980. Dans tes histoires, tu devras préciser ce que doit faire une personne malade à chaque époque pour se faire soigner.

1905

1980



1. Indique un changement dans les services de santé offerts à la population entre 1905 et 1980 ?

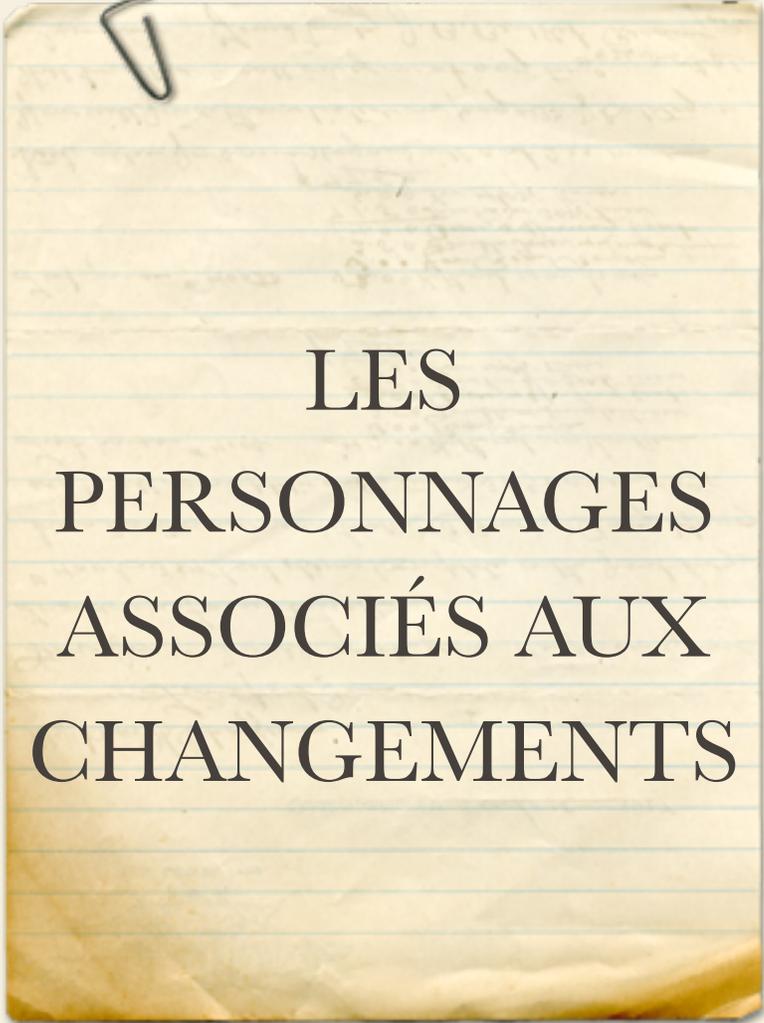
LES PERSONNAGES ASSOCIÉS

AUX CHANGEMENTS

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



LES PERSONNAGES ASSOCIÉS AUX CHANGEMENTS

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI ?

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



«Ça c'est une photo de Jean Lesage qui vient d'être élu premier ministre du Québec en 1960. L'une de ces priorités était de laïciser l'État québécois, c'est-à-dire de séparer officiellement le pouvoir de l'église à celui du gouvernement. J'aimais bien ses idées.»

ÉVÉNEMENTS ET PERSONNAGES ASSOCIÉS AUX CHANGEMENTS

CONSIGNE: Associe les personnages aux changements indiqués à la page 28.



© Gaby / Bibliothèque et Archives nationales du Québec / P1000,S4,D83,PL109

JEAN LESAGE (1912-1980)

Mon nom est Jean Lesage. J'ai été chef du Parti libéral du Québec de 1958 à 1970 et premier ministre du Québec de 1960 à 1966.

Mon parcours

J'ai fait mes études en droit à l'Université Laval et j'ai pratiqué le droit jusqu'en 1944. En 1945, je suis élu comme candidat du Parti libéral du Canada où je travaille jusqu'en 1957. En 1958, je laisse la politique fédérale pour revenir au Québec et je suis élu chef du Parti libéral du Québec. À l'élection de 1960, moi et mon « équipe du tonnerre » avons remporté une victoire importante pour le Québec. Dès notre élection, moi et mes collègues, dont René Lévesque et Paul Gérin-Lajoie, avons commencé à apporter des changements importants à la société québécoise.

La Révolution tranquille

La période qui a précédé l'élection de mon parti a été marquée par le conservatisme politique et économique de Maurice Duplessis. Lorsque nous avons commencé à apporter des changements comme la création de l'assurance-hospitalisation en 1961, la nationalisation de l'électricité en 1962, le droit de vote à dix-huit ans en 1963 et la création du ministère de l'Éducation en 1964, les Québécois ont été emballés par notre gouvernement. On a appelé « Révolution tranquille » la période durant laquelle mon gouvernement a été au pouvoir parce qu'elle a mené à une modernisation accélérée de la société québécoise.



ROBERT BOURASSA (1933-1996)

Je m'appelle Robert Bourassa. J'ai été chef du Parti libéral du Québec et premier ministre du Québec de 1970 à 1976. Cette période, qui suit la Révolution tranquille, a été riche en événements dramatiques et spectaculaires comme la crise d'octobre 1970, la grève du front commun de 1972 et les Jeux olympiques de Montréal de 1976.

Ses réalisations

J'ai mis de l'avant plusieurs projets hydroélectriques, comme celui de la Baie James, pour stimuler l'économie du Québec.

J'ai également été actif dans le domaine social en poursuivant quelques politiques initiées durant la Révolution tranquille. Dès 1970, mon gouvernement a d'abord mis sur pied l'assurance-santé qui permet un accès gratuit à tous les soins de santé pour tous les Québécois. Il a ensuite adopté, en 1975, la Charte des droits et libertés de la personne afin de protéger les droits de tous les Québécois.

Les embûches

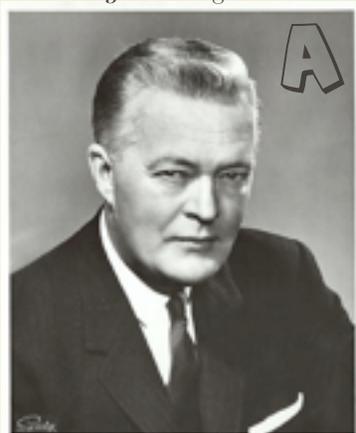
J'ai également dû faire face à des situations difficiles durant mes années comme premier ministre. En octobre 1970, j'ai dû gérer la crise déclenchée par l'enlèvement du ministre Pierre Laporte et du diplomate Richard Cross par le Front de libération du Québec. Puis, tout au long des années 1970, j'ai mené de dures négociations avec les employés de la fonction publique pour adopter les conventions collectives.

PERSONNAGES ASSOCIÉS AUX CHANGEMENTS



1. Les photos suivantes présentent des personnages associés aux changements. Associe les personnages ci-dessous aux changements indiqués.

Jean Lesage



© Gaby / [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#) / P1000,S4,D83,PL109

Robert Bourassa



© [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#) / E6,S7,SS1,D702992 À 702993

- Nationalisation de l'électricité
- Assurance-santé
- Plusieurs projets hydroélectriques
- Ministère de l'Éducation



LES MOYENS DE TRANSPORT ET LES VOIES DE COMMUNICATION

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



LES MOYENS DE TRANSPORT ET LES VOIES DE COMMUNICATION

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI ?

Juin 2012

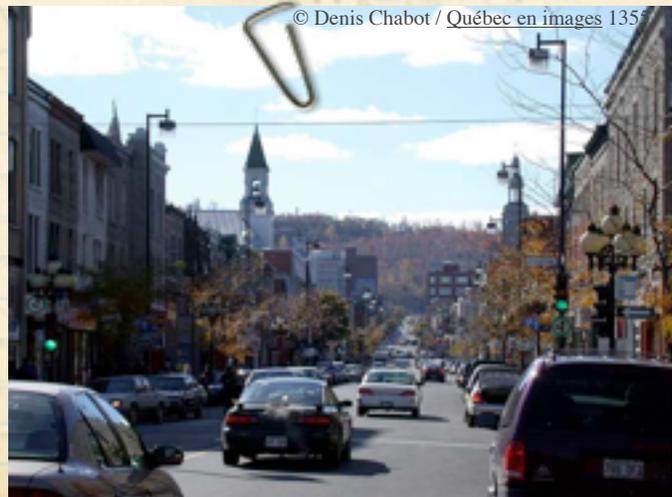
Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



«C'est le traîneau que mon père utilisait pour se déplacer l'hiver quand j'étais petit. Les chemins n'étaient pas déneigés dans ce temps-là et il pouvait être très long de se rendre d'un endroit à l'autre.»

RÉALITÉ ÉCONOMIQUE: MOYENS DE TRANSPORT



«C'est la rue où j'ai déménagé il y a quelques années. Les moyens de transport ont beaucoup changé, n'est-ce pas ? Il est plus facile de se déplacer sur des routes pavées.»

RÉALITÉ ÉCONOMIQUE: TRANSPORT ET VOIES DE COMMUNICATION

CONSIGNES

Lis les fiches **TRANSPORT ET VOIES DE COMMUNICATION 1905** et **TRANSPORT ET COMMUNICATION 1980** et sers-toi de l'information qu'on y retrouve pour classer, à la page 34, les différents moyens de transport selon leur voie de communication ainsi que l'ordre chronologique dans laquelle ils sont arrivés.

FICHE DE LECTURE

TRANSPORT ET VOIES DE COMMUNICATION 1905

Voies terrestres

En 1905, les automobiles sont encore rares; on en compte moins de deux cents au Québec. Les déplacements se font encore principalement à cheval. Sitôt après le passage de la voiture, les gens sont à nouveau surpris par un autre moyen de transport : un tramway électrique! Tu sais ce que c'est? C'est un petit train qui passe dans les rues de la ville, un peu comme l'autobus aujourd'hui, sauf qu'il circule sur des rails situés au milieu des rues, et est relié par une perche aux fils électriques. Ça fait beaucoup de circulation dans les rues : les chevaux, les automobiles et les tramways. Et il n'y a pas encore de feu de circulation à cette époque; le premier à Montréal est installé en 1931. Au Québec, le premier chemin de fer a été inauguré sur l'île de Montréal en 1847. L'arrivée des chemins de fer permet de régler certains problèmes dans le transport. Par exemple, la circulation en voiture ou à cheval se heurte souvent à des chemins impraticables. Les voies navigables sont gelées l'hiver et pas toujours facilement accessibles. Toutefois, avec le développement du réseau ferroviaire, été comme hiver, les gens peuvent se déplacer avec la même fiabilité et la même rapidité.

Voies maritimes

Le bateau est un moyen de transport qui a évolué au fil des ans. Le bateau à voile qui est dépendant du vent prend jusqu'à trois semaines pour faire le trajet Montréal-Québec. Par contre, en 1905, l'utilisation des bateaux à vapeur permet d'acheminer les marchandises et le courrier plus rapidement qu'un bateau à voile.



© Auteur inconnu / [BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada](#) / C-082840



© Auteur inconnu/ [Musée McCord](#)/ MP-1980.394.103



© [Centre d'histoire de Montréal](#). Fonds Dandurand

FICHE DE LECTURE

TRANSPORT ET COMMUNICATION 1980

Voies terrestres

En 1980, l'automobile est présente partout au Québec. La multiplication des voitures depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale a changé complètement le paysage par la construction de routes, de ponts et d'autoroutes. L'automobile apporte également des changements importants dans l'industrie du transport puisque le camion fait maintenant concurrence au train.

Dans les grandes villes, le service de transport en commun s'est développé. Les autobus ont remplacé tranquillement les tramways. Montréal a même un réseau de métro depuis les années 1960.

Voies maritimes

L'ouverture de la Voie maritime du Saint-Laurent en 1959 est un événement fort important pour l'économie du Canada. La voie maritime permet aux navires transatlantiques de suivre le fleuve Saint-Laurent jusqu'aux Grands Lacs et d'approvisionner les entreprises de cette région.

Voie aérienne

Comparativement aux années 1900, les déplacements en avion sont beaucoup plus accessibles. Les gens l'utilisent pour se rendre dans des régions éloignées. Le transport aérien est plus rapide et il permet de traverser plus facilement de grandes étendues d'eau comme les océans. Les gens n'utilisent presque plus les navires pour franchir les océans.

VISIONNE LA VIDÉO J'AI LA MÉMOIRE QUI TOURNE POUR COMPLÉTER L'INFORMATION DE TES LECTURES. [Pour visionner, clique ici.](#)



© Martin Caron/ [Le Monde en images](#) / 19123



© Gaétan Charette / [Québec en images](#) / 11297



© Département de géographie Collège
Maisonneuve / [Québec en images](#) 6768



© Denis Labine / [Le Monde en images](#) / 39537

FICHE DE LECTURE

LES CHANGEMENTS - VOIES DE COMMUNICATION

Un changement important

La croissance des banlieues change beaucoup de choses dans l'organisation des villes. On doit d'abord construire des routes et des ponts pour permettre aux banlieusards de venir travailler au centre-ville à chaque jour. Cela change beaucoup le visage de Montréal et de Québec parce que plusieurs ponts et autoroutes y sont construits. À Montréal, on met également en place un réseau de métro qui permet un accès plus facile au centre-ville dès 1967. De plus, comme on utilise plusieurs terres agricoles pour construire des milliers de nouvelles maisons, le portrait des campagnes change.

RÉALITÉ ÉCONOMIQUE: TRANSPORT ET VOIES DE COMMUNICATION



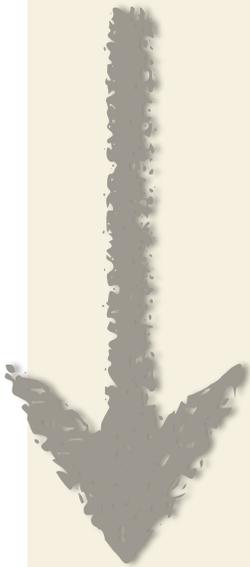
1. Classe les différents moyens de transport selon leur voie de communication ainsi que l'ordre chronologie dans laquelle ils sont arrivés.

Plus vieux

Voies terrestres

Voies
maritimes

Voie aérienne



Plus récent

Voies terrestres	Voies maritimes	Voie aérienne
_____	_____	_____
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	

ÉVÉNEMENTS ASSOCIÉS AUX CHANGEMENTS

Juin 2012

Édition 1

primaire.recitus.qc.ca

ÉVÉNEMENTS ASSOCIÉS AUX CHANGEMENTS - NATIONALISATION DE L'ÉLECTRICITÉ

LE QUÉBEC: UN SIÈCLE DE CHANGEMENT

GRAND-PÈRE, TOUT CE QUE TU AS VÉCU, EST-CE VRAI ?

Juin 2012

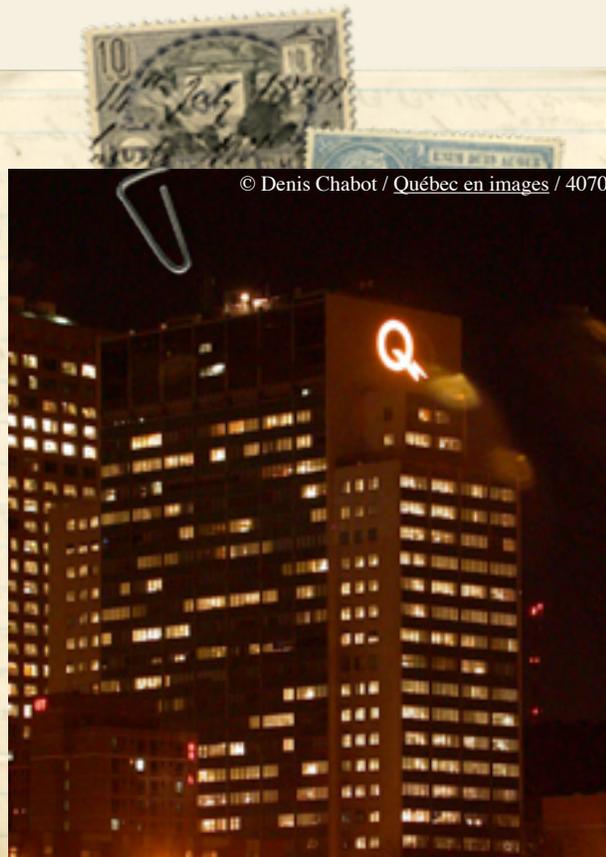
Édition 1

primaire.recitus.qc.ca



«Ça ce sont les lampes à l'huile que nous utilisions à l'époque pour nous éclairer dans les maisons. Comme le coût de l'électricité est très élevé, au début, seuls quelques riches citoyens peuvent utiliser cette source d'énergie pour éclairer l'intérieur de leur maison.»

ÉVÉNEMENTS ASSOCIÉS AUX CHANGEMENTS: NATIONALISATION DE L'ÉLECTRICITÉ



«C'est une photo que j'ai prise récemment. Tous les foyers, de nos jours, ont accès à l'électricité et elle est maintenant produite par Hydro-Québec, une entreprise publique propriété de tous les Québécois.»

ÉVÉNEMENTS MARQUANTS - NATIONALISATION DE L'ÉLECTRICITÉ

CONSIGNES

Tu auras à décrire la situation en 1905 et en 1980 en répondant aux questions suivantes:

1. Est-ce que l'électricité est accessible à tout le monde ?
2. Qui produit l'électricité ?
3. Qui consomme l'électricité ?

FICHE DE LECTURE

L'ÉLECTRICITÉ 1905

Au début du 20^e siècle, l'électricité sert d'abord à l'éclairage des rues et au fonctionnement des tramways. Seules les villes d'une certaine importance osent se lancer dans l'aventure de l'électricité.

L'électrification se poursuit à des rythmes différents dans les diverses régions du Québec. Comme le coût de l'électricité est très élevé, au début, seuls quelques riches citoyens peuvent utiliser cette source d'énergie pour éclairer l'intérieur de leur maison. Au fil des ans, de plus en plus de familles pourront s'offrir ce service.

La Shawinigan Water and Power Company Les industries aussi en profitent et une des belles réussites est celle de la Shawinigan Water and Power Company. Mais que faut-il pour faire de l'électricité? Pour résumer simplement, il faut en premier une rivière avec un fort débit d'eau. Ensuite, il faut construire un barrage et, finalement, il faut distribuer l'électricité à l'aide d'un réseau de fils.

La « Shawinigan », comme on l'appelait familièrement, a su exploiter la rivière Saint-Maurice et attirer des industries fortes consommatrices d'électricité : pâtes et papiers, aluminium, produits chimiques. Elle fit aussi la promotion de l'électricité dans les foyers en visitant villes et villages du centre du Québec avec « une cuisine tout électrique itinérante ». Le rêve de toute ménagère.

DÉCRIS LA SITUATION EN 1905 EN RÉPONDANT AUX QUESTIONS SUIVANTES:

1. Est-ce que l'électricité est accessible à tout le monde ?

2. Qui produit l'électricité ? _____

3. Qui consomme l'électricité ? _____



FICHE DE LECTURE

L'ÉLECTRICITÉ 1980

En 1980, Hydro-Québec s'affaire à mettre en service le barrage LG-Deux sur la Grande-Rivière dans la région de la Baie-James, le plus gros barrage du Québec. Grâce à ce barrage et à plusieurs autres, le Québec est l'un des plus grands producteurs d'électricité en Amérique du Nord. Les premiers barrages hydroélectriques ont été construits par des entreprises privées sur les rivières du sud du Québec, comme la rivière Saint-Maurice par exemple. Au début du siècle, de grandes entreprises privées comme la Shawinigan Power & Water Co et la Montreal Light Heat and Power contrôlaient la production et la distribution d'électricité.

La création d'Hydro-Québec Durant la première moitié du siècle, l'État québécois a laissé le contrôle de la production d'électricité aux entreprises privées. Toutefois, en 1944, il a décidé d'intervenir en achetant la Montreal Light Heat and Power pour créer Hydro-Québec. Le gouvernement du Québec a agi ainsi parce que les prix de l'électricité étaient très élevés, surtout à Montréal. Hydro-Québec s'engageait à fournir de l'électricité à un prix raisonnable à tous les consommateurs de la région de Montréal.

L'électrification Dans les années qui suivent la Deuxième Guerre mondiale, la consommation d'électricité augmente rapidement au Québec, surtout à cause du grand nombre d'appareils électriques qu'on trouve dans les maisons. Le gouvernement adopte également une loi pour favoriser l'électrification des campagnes. En 1945, seulement 19% des fermes du Québec avaient accès à l'électricité. En 1955, 90% d'entre elles y ont accès.

La nationalisation En 1962, l'État québécois pousse plus loin son intervention dans la production hydroélectrique en nationalisant l'électricité, c'est-à-dire qu'il achète toutes les compagnies d'électricité privées du Québec pour les incorporer à Hydro-Québec. La société d'État a mené de grands projets hydroélectriques comme ceux de la rivière Manicouagan et de la Grande-Rivière.

JE DÉCRIS LA SITUATION EN 1980 EN RÉPONDANT AUX QUESTIONS SUIVANTES:



1. Est-ce que l'électricité est accessible à tout le monde ? _____

2. Qui produit l'électricité ? _____



3. Dans les années 1960, l'État québécois intervient afin de favoriser l'accessibilité de l'électricité à tous les citoyens québécois. Démontre cette affirmation par un fait tiré des textes que tu viens de lire.

OPÉRATIONS INTELLECTUELLES:



Situer dans le temps



Établir des faits



Déterminer des changements



Mettre en relation des faits



Établir des liens de causalité

Textes, croquis et vidéos:
Recitus - Sociétés et territoires
primaire.recitus.qc.ca

Les fiches pédagogiques proviennent de
Recitus
modifiées par Annie Marois,
CS des Découvreurs



Image provenant du Musée McCord



primaire.recitus.qc.ca