

a b c

des
DÉVOIRS
et des
LEÇONS

BESOIN D'AIDE ?

Une intervention précoce évite généralement l'amplification des difficultés...

ALLÔ PROF :

lundi à jeudi : 18h à 20h
1 (888) 776-4455
ou www.alloprof.qc.ca

SOS DEVOIRS :

www.sosdevoirs.org
(bien que de l'Ontario,
fiches et services d'intérêt)

LIGNE PARENTS :

7 jours sur 7, 24 heures sur 24 :
1 (800) 361-5085

(Centre d'intervention
téléphonique pour parents
qui s'interrogent

sur l'éducation
de leurs enfants
ou qui éprouvent
des difficultés
dans leur rôle
de parents)

**DES SUGGESTIONS
DE LECTURE ?**

(voir notre site
pour d'autres idées)

- ▷ *À l'heure des devoirs
et leçons.*
G. Carrier. 2006.
Presses Interuniversitaires.
- ▷ *Au retour de l'école...
La place des parents dans
l'apprentissage scolaire.*
M.-C. Bélieu. 2010
Éditions du CHU Ste-Justine.
- ▷ *Guide des jeux de société pour
apprendre en s'amusant.*
A. Pelletier. 2009.
Septembre éditeur.
- ▷ *Grammaire jeunesse
pour la maison.*
M. Laporte/G. Rochon. 2007.
Éditions CEC.

Les devoirs et leçons...
C'est aussi une occasion
privilegiée de s'intéresser aux
apprentissages de nos enfants...

Participation attendue des parents: **ENCADRER**

ETABLIR UNE ROUTINE.

- ☛ Où : toujours le même endroit
- ☛ Quand : un moment où vous êtes disponibles et attentifs
- ☛ Comment : prévoir une réserve de matériel disponible, une table adaptée

NE PAS HÉSITER À FIXER DES LIMITES DE TEMPS, GÉRÉES DE FAÇON FERME MAIS FLEXIBLE.

- ☛ Dès le début d'année, discuter de la durée et de la qualité du travail attendu
- ☛ Des pauses sont possibles, tout en gardant en vue l'objectif.

CRÉER UN CLIMAT CALME ET SANS DISTRACTION.

- ☛ LA TÉLÉVISION ET L'ORDINATEUR DISTRAIENT. LES ÉTEINDRE SVP (à moins d'utilisation pédagogique !)

AIDER À PLANIFIER LA CHARGE DE TRAVAIL ET À LA RÉPARTIR, AU BESOIN.

- ☛ Prendre connaissance du travail à effectuer.
- ☛ Alternier devoirs et leçons, ce qui est préféré et ce qui l'est moins.

DEMEURER CONSCIENTS QUE L'ERREUR FAIT PARTIE DU CHEMINEMENT.

- ☛ Permettre au personnel enseignant de connaître ce qui ne va pas, donc ne pas faire les devoirs à la place de l'enfant. (Après tout, ce niveau d'études est déjà réussi pour vous !)
- ☛ Si votre enfant bute sur un mot, un problème, lui donner le temps de se reprendre.

RÉAGIR EN CAS DE DIFFICULTÉS.

- ☛ Reformuler les consignes (les lui dire dans ses mots).
- ☛ Relire ensemble le passage du texte en portant une attention aux mots importants.
- ☛ Appeler un ami !

Coordonnées : _____

- ☛ Communiquer avec le personnel enseignant via l'agenda, le plan de travail, le téléphone, le courriel.

Coordonnées : _____

ENCOURAGER, RESTER POSITIFS, MOTIVER.

- ☛ Les encouragements et les félicitations n'ont pas de prix !
- ☛ Placer des pensées positives tout près. (Je suis capable, Je veux réussir, Je m'améliore...)

RESTER INTÉRESSÉS ET CONCERNÉS PAR LEURS APPRENTISSAGES.

- ☛ Vous êtes un pilier de leur réussite et de leur persévérance scolaire.