

Ponctuation

J'encercle la majuscule et le point.

Exemple

J'aime les
pommes vertes.

Orthographe

- Je mets un point d'interrogation au-dessus du mot dont je suis incertain afin de le chercher dans un outil de référence (coffre à outils, dictionnaire, etc.).
- Je corrige le mot au besoin.

Exemple ?

J'aime ma pomme
verte.

Accord du GN

- Je fais un point sous le nom.
- J'écris le genre et le nombre sous le nom.
- Je fais un trait du nom donneur vers le ou les receveurs.
- Je fais l'accord.

Exemple

J'aime les pommes vertes.

● f.p.

Accord du verbe conjugué

1. Je souligne le verbe conjugué.

2. Est-ce que le verbe est à un temps simple?

OUI

NON, il est composé.

- J'identifie le GS et je le mets entre crochets.
- J'ajoute au-dessus du GS le pronom qui le remplace.
- Je fais un lien du GS vers le verbe.
- Je fais l'accord du verbe avec le pronom.

- J'identifie le GS et je le mets entre crochets.
- J'ajoute au-dessus du GS le pronom qui le remplace.
- Je fais un lien du GS vers le verbe.
- Je fais l'accord de l'auxiliaire avec le pronom.
- Si le verbe est utilisé avec l'auxiliaire être, j'accorde le participe passé en genre et en nombre avec le pronom.

Exemples

Ils

[Pierre et ses amis] aiment les pommes.

Elles

[Les étudiantes] sont allées en sortie.

Fautes C (faute de cohérence)

1. J'écris le pronom.
2. J'ajoute entre parenthèses ce qu'il remplace.
3. Je corrige le pronom.

Exemple

Mes enfants jouent dans la

C

rue. **Il** s'amuse bien. ☹️

C : Ils (Mes enfants)

Fautes O (Faute d'orthographe)

J'écris le mot correctement.

Exemple

O

J'aime ma **pome**. ☹️

O : pomme

Fautes H (faute d'homophone)

1. Je vérifie dans un outil de référence.
2. J'écris le bon homophone.
3. J'écris la classe du mot.

Exemple

H

Mais élèves regardent le pommier. ☹️

H : Mes : déterminant possessif

Fautes A (Faute d'accord)

1. J'écris le groupe du nom
2. Je fais un point sous le nom.
3. J'écris le genre et le nombre sous le nom.
4. Je fais un trait du nom donneur vers le ou les receveur(s).
5. Je fais l'accord.

Exemple

A

J'aime les pommes **vert**. ☹️

A : les pommes vertes.

f.p

Fautes V (verbe)

1. Est-ce un verbe conjugué?

OUI, car je peux l'encadrer de « ne ... pas »

2. Est-ce un temps simple?

OUI

1. Je réécis le GS et le verbe.
2. J'ajoute, au-dessus du GS, le pronom qui le remplace.
3. Je fais le lien du GS vers le verbe.
4. Je fais l'accord du verbe avec le pronom.

Exemple

V

Pierre et ses amis **aime** les pommes. ☹

Ils

V : Pierre et ses amis aimentNON, car le verbe est composé d'un auxiliaire et d'un participe passé.

3. J'écris le GS et le verbe.
4. Je souligne le verbe conjugué.
5. J'écris le temps du verbe.
6. J'identifie le GS et je le mets entre crochets.
7. J'ajoute au-dessus du GS le pronom qui le remplace.
8. Je fais un lien du GS vers le verbe.
9. Je fais l'accord de l'auxiliaire avec le pronom.
10. J'accorde le participe passé en genre et en nombre s'il est utilisé avec l'auxiliaire **être**.

Exemples

V V

Les filles **son aller** en sortie. ☹

Elles

V : [Les filles] sont allées : passé composé

V

Les garçons **a créé** un jouet. ☹

Ils

V : [Les garçons] ont créé : passé composé

NON, il s'agit donc d'un verbe à l'infinitif remplaçable par un autre verbe à l'infinitif comme **PRENDRE**.

2. J'écris le verbe correctement.
3. J'ajoute V. inf. à côté du verbe.

Exemples

V

Ils aiment **mangé** des pommes. ☹



V : manger : V. Inf.

V

Ils aiment **mordrent** dans les pommes. ☹

V : mordre : V. Inf.

Clé de correction

- Un **o** indique que le mot est mal orthographié.
- Un **H** indique que tu as confondu deux homophones.
- Un **V** indique une erreur dans un verbe conjugué ou à l'infinitif.
- Un **A** indique une erreur d'accord dans le groupe du nom (GN).
- Un **P** indique que tu as oublié la lettre majuscule au début de la phrase, le point, une virgule ou que tu as utilisé une virgule en trop.
- Un  au-dessus d'un mot indique que tu as employé un beau mot, une belle expression, une périphrase ou une comparaison.
- Un  indique un mauvais choix de mot.
- Un **C** indique qu'il y a une incohérence dans ton texte.
- Un **R** indique que tu répètes trop souvent le même mot.
- Un **S** indique une erreur dans la structure d'une phrase. (Dans une dictée, ce symbole indique que tu as oublié un mot.)
- Un **//** indique que tu dois faire un changement de paragraphe.