Les mots-étiquettes, un jeu d'enfant!

Afin de vous rendre la tâche plus simple, voici quelques trucs pour travailler les mots-étiquettes avec votre enfant :

1. Ça ne sert à rien de voir tous les mots en même temps, vous allez en faire une indigestion! Choisissez plutôt 5-6 mots par soir et augmenter graduellement lorsque vous verrez que votre enfant les maîtrise bien.

2. Placez les mots (pas les dessins) devant l'enfant.

3. Demandez à l'enfant d'identifier et de lire les mots qu'il reconnaît.

4. Avec les autres mots non-identifiés, faire nommer la première lettre, les syllabes connues : il reconnaîtra peut-être le mot.

5. Sinon, donnez des indices pour trouver le mot.

6. Insérez ce mot dans une phrase significative. Ex. : Le _____ dort dans sa niche.

7. Rappelez-vous les mots difficiles à lire et les réutiliser le soir suivant.

La lecture globale (la reconnaissance des mots-étiquettes) représente une façon parmi d'autres d'apprendre à lire. Soyez persévérant, car votre enfant sera peut-être plus à l'aise avec une autre méthode de lecture!

Le jardin de Vicky
Illustrations originales de Kate Hadfield Designs

Document original de Marie-Josée Lavoie

Placez les mots-étiquettes devant votre enfant de manière à ce qu'il puisse tous bien les voir. Voici des exercices à faire avec les mots-étiquettes…

Banque d'activités

1. Dites un mot se trouvant sur les mots-étiquettes et demandez à votre enfant de vous le montrer.
2. Pointez un mot-étiquette et demandez à votre enfant de vous le lire.
3. Demander à votre enfant d'encercler les syllabes qu'il connaît dans ses mots-étiquettes et les lire.
4. Jouez à « Je cherche un mot qui… » (commence par la lettre « c », commence par la syllabe « ma », se termine par un « e », etc.). Lorsque votre enfant le trouve, demandez-lui de vous le lire.
5. Demandez à votre enfant d'inventer une phrase avec le mot-étiquette.
6. Demandez à votre enfant de composer une phrase avec quelques mots-étiquettes.
7. Composez vous-même une phrase (avec les mots vus). Mélangez ensuite les mots et demandez à votre enfant de les replacer dans l'ordre. Il doit toujours la relire.

   Ex. : lapin Marilou regarde le = Marilou regarde le lapin.
8. À l'intérieur d'un mot, cachez une syllabe et demandez à votre enfant de lire seulement ce qu'il voit.
9. Écrivez des phrases à votre enfant et faites-lui encercler et lire les mots qu'il reconnaît.
10. Faites compléter des mots en enlevant les voyelles dedans. Il doit toujours lire le mot. Ex. : s __ leil
11. Faites compléter des phrases à l'aide des mots-étiquettes. Il doit toujours relire la phrase. Ex. : Le _____ mange une _____.
12. Écrivez une liste de mots à votre enfant et demandez-lui de retrouver chaque mot dans ses mots-étiquettes. Il doit toujours les lire.
13. Demandez à votre enfant de faire différents classements avec ses mots-étiquettes et lui faire lire les mots dans chaque catégorie.

    Ex. : Une pile de mots qui commencent par « p », une pile de mots qui ont la syllabe « mi », etc.
14. Si votre enfant aime les défis, montrez-lui des mots-étiquettes en rafale et comptez combien il a réussi à en lire en 1 minute, 30 secondes, etc.