

# Plan de travail #10

| Étude  | Devoirs   | Jour   | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Lecture  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arobas p.47 à 52</li> </ul>  | Jour 6   |                                     |  |
| Vocabulaire  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Traces d'étude</li> </ul>  | Jour 9   |                                     |  |
| Grammaire  | <b>Français</b>   |  |                                     |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mes outils @ p. 15-16</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche 13 (attribut du sujet)</li> <li>Fiche 14 (participe passé)</li> </ul>   | 4<br>5                              |  |
| Homophones   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> </ul>  |  |                                     |  |
| Conjugaison  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  |  |                                     |  |
| Plus-que-parfait   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plus-que-parfait Bloc C-D</li> </ul>   | 9  |                                     |  |
| Exposé   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Présente ton conte</li> </ul>  | 23-24 février  |                                     |  |
| Mathématiques  | <b>Mathématiques</b>  |  |                                     |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mes outils Décimale p. 28</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche 4.3</li> <li>Fiche 4.4</li> <li>Décimale p.18</li> <li></li> <li></li> </ul>  | 6<br>6<br>7                         |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Math 3.1 à 3.6 + petite tâche</li> </ul>  | Jour 3                              |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle #9</li> </ul>  | Jour 7                              |  |
|  |   |  |                                     |  |
| English  | <b>French Tag # _____ # _____ # _____ # _____</b>   |  |                                     |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar and Vocabulary Revision Sheet # 10 D9</li> <li>Test # 9 correction and signature D8</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary List #10</li> <li>Speaking and Listening # 10</li> <li>Reading Comprehension # 10</li> <li>Writing # 10</li> <li>Yes we can! pp. 116, 117 &amp; 120</li> <li>Show and Tell #5</li> </ul> | D8<br>D8<br>D8<br>D8<br>D8<br>Feb 8 |  |
|  |   |  |                                     |  |
|  |   |  |                                     |  |
|  |   |  |                                     |  |
|  |   |  |                                     |  |
| Univers social   | <b>Univers social</b>   |  |                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation Au Fil Des Temps p. 90 à 108 : 15 février</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture Au Fil Des Temps p. 90 à 108.</li> </ul>   | 31 janvier   |                                     |  |
| Sciences/ECR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Étudier les notions sur les ponts. Voir ppt + vidéo sur le site de classe</li> <li>Écrire 5 questions (1 question par religion) pour le jeu questionnaire : voir le site pour voir les feuilles sur les différentes religions</li> </ul> | 9 février  |                                     |  |
| Autre  |   |  |                                     |  |