

Plan de travail #3

| Étude | Devoirs | Jour | <input checked="" type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| Lecture | • | | |
| Vocabulaire | • | | |
| Grammaire | Français | | |
| • | • | | |
| • | • | | |
| Homophones | • | | |
| • | • | | |
| Conjugaison | • | | |
| • | • | | |
| Exposé | • | | |
| Mathématiques | Mathématiques | | |
| • | • | | |
| • | • | | |
| • | • | | |
| • | • | | |
| Corrections/Signatures | • | | |
| English | French Tag # _____ # _____ # _____ # _____ | | |
| • Grammar and Vocabulary Revision Sheet # 3 D9 | • Vocabulary List # 3 | D8 | |
| | • Speaking and Listening # 3 | D8 | |
| | • Reading Comprehension # 3 | D8 | |
| | • Writing # 3 | D8 | |
| | • Yes we can! pp. 28 , 31, 34(E) | D8 | |
| | • Show and Tell #2 | Oct 28 | |
| Univers social | Univers social | | |
| • Évaluation Au Fil Des Temps p. 16 à 37 J5 | • Lecture Au Fil Des Temps p. 38 à 51 | 21 octobre | |
| Sciences/ECR | • | | |
| Autre | | | |
| Messages | | | |