Dates	À l'école	À la maison
Le 1 ^{er} mai, 2014	 Evaluation Situation on Bug Discoveries It is important to be in class for the next 5 classes. 	Devoir à remettre pour le prochain cours et évalué: « writing » feuille sur l'écriture de tes sentiments. Dans la partie « F », tu dois décrire la situation pour chaque sentiment présenté. Dans la partie « G », tu dois illustrer une situation qui te touche. Sur les 2 lignes du bas, décris comment tu te sens. Ex : I feel angry when my brother takes my cat and tries to put a t-shirt on it.
Le 13 mai, 2014		<u>Devoir : Feuille sur "to be"</u>
Le 15 mai, 2014		<u>Devoir</u> : Feuille sur « to have »
Le 27 mai, 2014		Étude: Révise les verbes avoir et être. Pratiques-toi à faire des phrases à l'affirmative et à la négative en y ajoutant des adjectifs. Ex : I have a long t-shirt. She does not have brown hair. He is a funny boy. You are not at the big library.

Julie Plourde

Julie.plourde@csdecou.qc.ca