

Dates	Activités en classe	Suggestions d'activités à la maison
Le 7 mai, 2014	<p><b>Song:</b> Ten little fingers  <b>Story:</b> Brown bear  <b>Song :</b> Five Little Monkeys jumping on the bed  <b>Song :</b> Sally the Camel  <b>Song :</b> Head Shoulders  <b>Song :</b> The Hokey Pokey  <b>Story :</b> Lemons are not red  <b>Song:</b> Old MacDonald had a farm</p> <p><b>Song: The Wheels on the Bus</b></p> <p><b>Mother's day activity</b></p>	<p>Revoir la chanson et le vocabulaire sous forme de jeux d'association.</p> <p>Pratiquer la chanson en faisant les gestes et en prononçant les mots de vocabulaire associés.</p> <p>Évaluation orale prochain cours</p>
Le 13 mai 2014, 2014	<p><b>Song:</b> Ten little fingers  <b>Story:</b> Brown bear  <b>Song :</b> Five Little Monkeys jumping on the bed  <b>Song :</b> Sally the Camel  <b>Song :</b> Head Shoulders  <b>Song :</b> The Hokey Pokey  <b>Story :</b> Lemons are not red  <b>Song:</b> Old MacDonald had a farm</p> <p><b>Song: The Wheels on the Bus</b></p> <p><b>Oral evaluation</b></p>	<p>Revoir le vocabulaire des différentes chansons de la routine. Faire des liens entre les animaux et les couleurs de « Brown bear » et « Lemons are not red »</p> <p>Ex : What is yellow? Lemons and duck</p> <p>Pratiquer les parties du corps en les mélangeant.</p>
Le 23 mai, 2014	<p><b>Song:</b> Ten little fingers  <b>Story:</b> Brown bear  <b>Song :</b> Five Little Monkeys jumping on the bed  <b>Song :</b> Sally the Camel  <b>Song :</b> Head Shoulders  <b>Song :</b> The Hokey Pokey  <b>Story :</b> Lemons are not red  <b>Song:</b> Old MacDonald had a farm  <b>Song:</b> The Wheels on the Bus</p> <p><b>Story: Red is best</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> Socks (bas), jacket (manteau), boots (bottes), mitts (moufles), pajamas (pyjama), cup (tasse), barrettes (pinces à cheveux), paint (peinture), best (le/la meilleur(e)), dress (robe), cold (froid), warm (chaude), holes (trous), blankets (couvertures).</p>	<p>Pratiquer le vocabulaire de l'histoire sous forme de jeux. Vous pouvez montrer des images et l'enfant essaie de prononcer les mots en anglais.</p>

Le 29 mai, 2014	<p><b>Song:</b> Ten little fingers  <b>Story:</b> Brown bear  <b>Song :</b> Five Little Monkeys jumping on the bed  <b>Song :</b> Sally the Camel  <b>Song :</b> Head Shoulders  <b>Song :</b> The Hokey Pokey  <b>Story :</b> Lemons are not red  <b>Song:</b> Old MacDonald had a farm  <b>Song:</b> The Wheels on the Bus</p> <p><b>Story: Red is best</b></p> <p><b>Matching activity</b></p>	<p>Pratiquer le vocabulaire de l'histoire sous forme de jeux. Vous pouvez montrer des images et l'enfant essaie de prononcer les mots en anglais.</p> <p>Evaluation orale prochain cours</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bonjour chers parents,

Il me fait plaisir de vous transmettre le plan de travail des cours d'anglais pour le mois de mai. Je vous invite à poursuivre les activités à la maison sous forme de jeux et de revoir les anciennes histoires et comptines qui font parties de la routine en anglais.

**The Wheels on the bus**

<http://www.youtube.com/watch?v=nXq9hjhYmwM>

***Julie Plourde***

[Julie.plourde@csdecou.qc.ca](mailto:Julie.plourde@csdecou.qc.ca)

Spécialiste en anglais,

École St-Louis-de-France I et II

École St-Yves

Classe Web: <http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/julieplourde/>