

Name : _____ **Plan de Travail Février (5^e/6^e année)**

Dates	À l'école	À la maison
Le 3 février, 2014	Correction of exercises 57-58 <u>Reading comprehension evaluation</u>	<u>Devoir</u> : Faire signer ton test de connaissance.
Le 5 février, 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Finish reading comprehension - Modals – can/could/ shall/ should/ will/ would 	<u>Devoir</u> : Terminer les feuilles d'exercices sur les « modals »
Le 18 février, 2014	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Writing evaluation</u> 	<u>Devoir</u> : Revoir « can/could » à la forme affirmative et négative. <u>Test de connaissance prochain cours</u>
Le 20 février, 2014	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Finish writing evaluation</u> - <u>Test</u> 	<p style="text-align: center;">Have a good March break!</p> <p style="text-align: center;">Bonne relâche !</p>

Julie Plourde

Julie.plourde@csdecou.qc.ca

Classe Web: <http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/julieplourde/>