

Dates	Activités en classe	Suggestions d'activités à la maison
Le 10 février, 2014	<p><b>Song:</b> Ten little fingers  <b>Story:</b> Brown bear  <b>Song :</b> Five Little Monkeys jumping on the bed  <b>Song :</b> Sally the Camel  <b>Song :</b> Head Shoulders  <b>Song :</b> The Hokey Pokey</p> <p><b>Story :</b> Lemons are not red</p> <p><b>Activity</b></p>	<p>Revoir le vocabulaire de l'histoire. Pratiquer votre enfant à utiliser le singulier (<b>is not</b>) et le pluriel (<b>are not</b>) en mélangeant les mots et les couleurs. Exemple : Lemons <b>are not BLUE</b>. Lemons are <u>YELLOW</u>.</p>
Le 14 février, 2014	<p><b>Song:</b> Ten little fingers  <b>Story:</b> Brown bear  <b>Song :</b> Five Little Monkeys jumping on the bed  <b>Song :</b> Sally the Camel  <b>Song :</b> Head Shoulders  <b>Song :</b> The Hokey Pokey</p> <p><b>Story :</b> Lemons are not red</p> <p style="text-align: center;"><b>Valentine Fun and activities!</b></p> <p><b>Valentine song:</b> Skinnamarink  <b>Vocabulary:</b>  morning, afternoon, evening, moon</p> <p>Class Activity</p>	<p>Pratiquer la comptine "Skinnamarink".</p>
Le 24 février, 2014	<p><b>Song:</b> Ten little fingers  <b>Story:</b> Brown bear  <b>Song :</b> Five Little Monkeys jumping on the bed  <b>Song :</b> Sally the Camel  <b>Song :</b> Head Shoulders  <b>Song :</b> The Hokey Pokey  <b>Story :</b> Lemons are not red</p> <p><b>Song: Old MacDonald had a farm</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> farm (ferme)</p> <p><b>Animals:</b>  ducks (carnards) – cows (vaches) – pigs (cochons) – chicks (poussins) – sheep (moutons) – horses (chevaux) – roasters (coqs)</p> <p><b>Sounds:</b> moo moo (meuh meuh) – quack quack (couac couac) – chick chick (piou piou) – Neigh neigh (Hiii hiii) – oink oink (groin groin) - cock- a-doodle-do (cocorico)</p>	<p>Pratiquer le vocabulaire  Jeu d'association : Faire le son de l'animal et demander à votre enfant de vous dire l'animal en anglais.  Répéter la même chose avec les sons. Dites-lui l'animal en anglais et il doit faire le son en anglais..</p>

Le 28 février 2014	<p><b>Song:</b> Ten little fingers  <b>Story:</b> Brown bear  <b>Song :</b> Five Little Monkeys jumping on the bed  <b>Song :</b> Sally the Camel  <b>Song :</b> Head Shoulders  <b>Song :</b> The Hokey Pokey  <b>Story :</b> Lemons are not red</p> <p><b>Song: Old MacDonald had a farm</b></p> <p><b>Activity and Matching game</b></p>	Revoir le vocabulaire de la chanson avec votre enfant.
--------------------	---	--

Bonjour chers parents,

Il me fait plaisir de vous transmettre le plan de travail des cours d'anglais pour le mois de février. Je vous invite à poursuivre les activités à la maison sous forme de jeux et de revoir les anciennes histoires et comptines qui font parties de la routine en anglais.

Old McDonald Had a Farm

<http://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg>

**Skinamarink:**

Texte : <http://www.songsforteaching.com/folk/skinamarink.php>

*Julie Plourde*

[Julie.plourde@csdecou.qc.ca](mailto:Julie.plourde@csdecou.qc.ca)

Spécialiste en anglais,

École St-Louis-de-France I et II

École St-Yves

Classe Web: <http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/julieplourde/>