

**EXEMPLES DE QUESTIONS À POSER
AUX ÉLÈVES SUITE À UNE LECTURE**
(Par critères d'évaluation)

DOCUMENT DE TRAVAIL

Document préparé par Sonia Labelle, conseillère pédagogique en français au primaire

EXEMPLES DE QUESTIONS POUR LE CRITÈRE
Compréhension des éléments significatifs d'un texte

(Extraction des éléments d'information explicites et implicites pertinents)

- Que retiens-tu de l'histoire?
- Peux-tu décrire les lieux et l'époque?
- Peux-tu décrire les personnages de l'histoire? (traits physiques et traits de caractère)
- Peux-tu identifier l'élément déclencheur?
- Peux-tu identifier les tentatives de solution?
- Peux-tu décrire la fin de l'histoire?
- Quelle question aimerais-tu poser à l'auteur?
- Quelle partie de l'histoire as-tu moins bien comprise?
- Nomme une information que tu as apprise à la lecture du texte.
- Peux-tu me raconter cette histoire?
- De quoi te souviens-tu au sujet de... (citer un passage particulier ou nommer un personnage)?
- Où cette histoire se déroule-t-elle? Comment le sais-tu?
- Quel est le personnage principal de cette histoire?
- À ton avis en quelle saison se déroule cette histoire?(implicite ou interpréter)

EXEMPLES DE QUESTIONS POUR LE CRITÈRE

Interprétation plausible d'un texte

(Expression de sa propre interprétation d'un texte)

- Cette histoire te fait-elle penser à quelqu'un que tu connais? À qui et pourquoi?
- Cette histoire te fait-elle penser à un événement de ta vie? Lequel et pourquoi?
- Imagine un des personnages dans 5, 10, 20 ans... Explique ce qu'il est devenu.
- À quel personnage t'identifies-tu? Pourquoi?
- Quelle suite ou quelle fin pourrais-tu suggérer à l'auteur?

- Selon toi, quel est l'un des sentiments éprouvés par le personnage? Justifie ta réponse avec un passage du texte.
- Nomme un sentiment éprouvé par le personnage avec un passage pour le justifier.
- Qu'aurais-tu fais, toi, pour aider _____?
- Selon toi, la fin de l'histoire est-elle heureuse? Explique ta réponse.
- Si tu pouvais être un des personnages de l'histoire, lequel serais-tu? Explique ta réponse
- Pourquoi a-t-on donné ce titre au texte? Explique ta réponse.
- Écris une réaction ou une émotion ressentie par un personnage de l'histoire. Associe une phrase du texte à cette réaction ou émotion. (raison du sentiment)
- Toi, as-tu un ami comme _____? Décrits cette personne.
- Trouve un événement de ta vie qui ressemble à l'histoire. Explique.
- Quel sentiment a vécu _____ à la fin du récit? Justifie ton choix à l'aide du texte. Si mentionné explicitement = comprendre
- Imagine ce qui va se passer par la suite.
- Si tu pouvais être un des personnages de l'histoire, lequel serais-tu? Explique ta réponse
- Crois-tu que l'histoire est vraie ou réaliste? Pourquoi?
- Pourquoi est-il impossible que cette histoire arrive dans la réalité? Explique ta réponse.
- Dessine une partie du texte et explique ce que tu as dessiné.
- Quel message veut-on transmettre dans cette histoire?
- Quel titre donnerais-tu au dernier paragraphe?
- Quel est le moment le plus important de l'histoire? Explique pourquoi.

- Quelles seraient les conséquences d'un tel problème ou d'un tel événement sur nous, sur notre façon de vivre, sur notre environnement?
- Quel est le problème, ou l'enjeu principal, selon toi?
- C'est l'histoire de quoi ou de qui finalement? »
- Peut-on interpréter différemment ce récit, lui donner une autre signification?
- Sur quels arguments ou passages du récit pouvez-vous vous appuyer pour affirmer que...?

- Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce livre? Quel est son message?
- Qu'est-ce qui te fait penser que... À quoi te réfères-tu?
- Peux-tu trouver un passage ou un exemple qui montre que...?
- Peut-on imaginer une autre fin ?
- Qu'arriverait-il si certains personnages changeaient de rôle ? (Par exemple, si le loup devenait la victime ?)

- Que feriez-vous si vous étiez à la place de _____ (identifiez un personnage)?
- Quelles seraient les conséquences de ces événements (précisez l'événement) sur nous, sur notre famille, sur notre environnement ? (Par exemple, que se passerait-il si les animaux apprenaient vraiment à parler ?)
- Selon vous, quelles sont les principales qualités et faiblesses de _____ (identifiez un personnage) ?
- Dans ce récit, quel est le rôle de _____ (identifiez un personnage), est-ce un rôle important ? Pourquoi ? En quoi les qualités de _____ (identifiez un personnage) influencent-elles le dénouement du récit ?
- Quel est le problème présenté par l'auteur ? Quel est son message? Pourquoi a-t-il écrit cette histoire, selon vous ?
- Les lieux de l'histoire ressemblent-ils à des lieux que tu connais? Lesquels?
- L'histoire pourrait-elle se dérouler ailleurs? Où?
- Les lieux sont-ils importants dans cette histoire? Pourquoi?
- Quel est le personnage principal de cette histoire? Décris son caractère.

EXEMPLES DE QUESTIONS POUR LE CRITÈRE

Justification pertinente des réactions à un texte

(Réactions pertinentes aux textes littéraires et aux textes courants)

- Comment t'es-tu senti pendant la lecture? Justifie ta réponse.
- Qu'as-tu aimé ou moins aimé dans l'histoire. Explique ta réponse.
- Qu'as-tu trouvé intéressant/ ennuyeux/ surprenant/drôle? Pourquoi?
- Comment te serais-tu senti à la place du personnage? Explique ta réponse.
- Changerais-tu la fin de l'histoire? Pourquoi?

- Aimerais-tu avoir un des personnages comme ami? Explique pourquoi.
- De quelle partie de l'histoire vas-tu te souvenir le plus longtemps et pourquoi?
- Comment aurais-tu réagi à la place du personnage?
- Te reconnais-tu dans les personnages de l'histoire? Lequel? Explique
- Cette histoire te fait-elle penser à ta propre vie? Pourquoi?
- Que penses-tu du personnage? (nom du personnage : _____)
- À quel personnage ressembles-tu?
- Qu'est-ce qui t'a le plus intéressé dans l'histoire? Pourquoi?
- Qu'est-ce qui t'a plu? déplu? surpris? amusé? impressionné? ennuyé?, etc.
- Quels sentiments as-tu ressentis à la lecture de cette histoire? De l'étonnement, de la peur, de la joie, de la tristesse, etc.
- Quels éléments de l'histoire suscitent ces sentiments?
- Que ferais-tu de différent si tu étais à la place d'un des personnages?
- Changerais-tu la fin de l'histoire? Explique ta réponse
- Quel événement de l'histoire trouves-tu le plus triste ou le plus heureux? Explique ta réponse.
- Que penses-tu du comportement de ...? (tel personnage) Penses-tu qu'il a raison d'agir ainsi? Explique pourquoi.
- Aurais-tu réagi de la même façon ou de façon différente à la place de ...
- Quel événement du texte est le plus intéressant? Pourquoi?
- Aimerais-tu vivre une expérience semblable? Explique.
- Qu'as-tu ressenti en lisant ce texte? Explique ta réponse.

- Aimerais-tu que _____ soit ton ami? Explique pourquoi.
- Après avoir lu ce texte, as-tu encore peur de _____? Explique pourquoi?
- Dans le texte, trouve une information surprenante. Explique pourquoi selon toi.
- Comment imagines-tu les lieux? Les personnages de cette histoire? Quelle est l'atmosphère?
- Qu'est-ce que tu as ressenti à la lecture de cette histoire? As-tu été amusé, surpris, étonné, inquiet...?
- Est-ce qu'il y a un personnage qui t'a plu davantage? Explique-moi pourquoi.
- On dit dans le texte _____. Es-tu d'accord avec cette affirmation? Pourquoi?
- Est-ce qu'il y a un personnage ou un événement, dans l'histoire, qui te rappelle tes propres expériences? Ou encore des personnes que tu connais?
- Changerais-tu la fin de l'histoire, comment et pourquoi?
- Partages-tu les sentiments de l'un ou l'autre des personnages de l'histoire? Explique-moi.
- À la place de (identifier un personnage), aurais-tu agi ou réagi de la même façon ou différemment? Explique-moi.
- Ressembles-tu à un des personnages de l'histoire? Lequel? Explique-moi pourquoi.
- Est-ce que tu aurais préféré qu'un événement ne se produise pas? Explique-moi pourquoi.
- Qu'avez-vous ressenti à l'écoute de l'histoire ? Avez-vous été amusés, surpris, étonnés, inquiets ? Précisez par qui ou quoi.
- Comment imaginez-vous les lieux et l'atmosphère de ce récit ?
- Comment imaginez-vous les autres personnages de cette histoire ?
- Pourquoi _____ (identifiez un personnage) se comporte-t-il de cette façon ou fait-il ces choix, selon vous ?
- À quoi ou à qui vous fait penser cette histoire? Sur quels passages du récit vous appuyez-vous plus particulièrement pour faire ces liens ?
- Pouvez-vous faire des liens entre ce récit et une autre histoire que vous avez déjà lue, vue ou entendue ? Expliquez-moi lesquels ?
- Croyez-vous que cette histoire peut influencer votre façon de voir les choses maintenant ? Expliquez.

EXEMPLES DE QUESTIONS POUR LE CRITÈRE
Jugement critique sur des textes littéraires
(Apprécier des œuvres littéraires)

- À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?
- Peux-tu relier cette histoire à d'autres œuvres que tu as lues, vues ou entendues?
- Qu'est-ce qui te permet de croire que cette histoire est vraisemblable / imaginaire?
- Qu'est-ce qui rend ce texte facile / difficile à lire?
- L'auteur a-t-il réussi à te faire aimer les personnages? Comment?
- Que penses-tu des images? L'illustrateur a-t-il des techniques particulières?
- L'auteur a-t-il utilisé des mots qui t'ont touché? Explique.
- Est-ce que c'était un bon choix de livre pour toi? Pourquoi?
- Si tu étais un enseignant, ferais-tu lire ce livre à tes élèves? Pourquoi?
- Qu'est-ce que l'auteur a fait de spécial pour te faire aimer l'histoire?
- Selon toi, pourquoi l'auteur a-t-il écrit cette histoire? Explique ta réponse.
- Peut-on comparer cette œuvre à une autre que vous avez lue, vue ou entendue? Quelles sont les ressemblances, les différences? Celle-ci est-elle meilleure? Pourquoi?
- Quelles sont les forces de cette œuvre? Ses principales faiblesses?
- Qu'évoquent les illustrations ?
- Quelles sont les qualités de cette œuvre ? Justifiez votre point de vue à l'aide d'exemples ou d'extraits.
- Est-il possible de comparer cette œuvre à une autre ? Quelles sont les principales ressemblances ? Quelles sont les différences ? Est-elle, selon vous, meilleure ou moins bonne ? Justifiez votre réponse à l'aide d'exemple ou d'extrait.
- As-tu lu d'autres livres de cet auteur? Explique.
- À quel autre auteur ou autre livre peux-tu comparer le livre que tu viens de lire?
- Connais-tu des histoires qui se déroulent dans des lieux semblables? Lesquels?
- Quels sont les moyens utilisés par l'auteur pour t'intéresser?
- As-tu perdu ton intérêt au cours de ta lecture de l'histoire? Pourquoi?