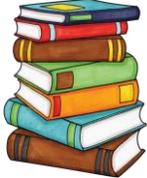




Plan de travail du 29 janvier au 2 février 2018
genevieve.santerre@csdecou.qc.ca
<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/genevievesanterre>
 mot de passe : ecole
 (Le site de la classe est aussi accessible par le site de l'école dans la section **parents** et ensuite **sites de classes**)



	2 ^e année	3 ^e année
Lecture 	Livrets de lecture : Tu as maintenant le choix entre les livrets de la classe et les mini-romans. Si tu choisis un roman, tu n'en prends qu'un seul et tu dois le rapporter la semaine suivante.	Tu choisis un livre de classe à ton gout. Lorsque tu l'as terminé, tu le rapportes et tu en choisis un nouveau. Tu dois le rapporter la semaine suivante.
Français 	Mots d'orthographe : Étude des mots de la liste 19. Sons : <i>euil</i> et <i>er</i> (Voir cahier de lecture pages 28 et 29) Surligner les sons dans les mots et les phrases, mais ne pas compléter l'exercice.	Mots d'orthographe : Étude des mots de la semaine 19. Conjugaison : Étude du verbe être au futur simple
Maths 	Jeux mathématiques : Additions et soustractions de 6 à 17 (Vous pouvez utiliser le math-chrono comme outil ou travailler autrement.) Révision du thème 6 dans Numérik, pages 22 à 39, pour l'évaluation de vendredi.	Jeux mathématiques : Étude des tables de multiplications jusqu'à 6. (cartable d'étude, section maths) Révision des sections 15 à 17 dans TamTam, pages 2 à 19, pour l'évaluation de vendredi. (La conversion des unités de mesure est la notion la plus difficile. J'ai placé des fiches pour te pratiquer sur la page Web de la classe dans : les outils pour l'étude.)
 Messages	Mardi : 5 ^e cours d'échecs Vendredi : Évaluation de maths et patinage à 14h30 Avec la fermeture de l'école, mardi dernier, nous avons pris un peu de retard dans la préparation de nos présentations. Nous commencerons plutôt les présentations mardi . Tu as donc encore un peu de temps pour pratiquer ton appréciation de lecture à la maison si tu penses manquer de temps en classe ou si tu veux te pratiquer devant un autre public.	

Bonne semaine!