


Plan de travail d'anglais

Cours d'anglais et Évaluations	Travail fait en classe	Étude à faire <u>POUR le cours suivant</u>
8 janv.	<ul style="list-style-type: none"> - Chanson <i>Hokey Pokey</i>. - Vocabulaire des parties du corps. - Jeu <i>Simon Says</i> + feuille d'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer la chanson <i>Hokey Pokey</i>. - Pratiquer le vocabulaire des parties du corps
9 janv.	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique C1 : jeu <i>Go Fish - Body Parts</i> (parties du corps). - Chanson <i>Skidamarink</i>. 	 <ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer la chanson <i>Hokey Pokey</i>. - Pratiquer le vocabulaire des parties du corps. - Pratiquer la chanson <i>Skidamarink</i> + le vocabulaire clé de la chanson. - Pratiquer la chanson <i>From Head to Toe</i> + le vocabulaire clé de la chanson (actions).
22 janv.	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire et chanson <i>From Head to Toe</i>. - Révision des parties du corps. - Vocabulaire des actions. - Pratique C1 : <i>action game</i>. 	
23 janv. C1+C2	<p>Évaluation C1 + C2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chanson <i>Hokey Pokey</i> + les parties du corps. - <i>Skidamarink</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer la chanson <i>From Head to Toe</i> + le vocabulaire clé de la chanson (actions).
5 fév. C1+C2	<p>Évaluation C1 + C2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chanson <i>From Head To Toe</i>. - Les actions. 	Fin de l'étape! Congé de leçons! =)
6 fév.	Période récompense!	

* Cette planification peut changer. Si cela arrive, vous en serez informé.

* Toujours apporter son cartable d'anglais après chaque cours.

* Site internet du cours: <http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/emahandan/> (vidéos des chansons, des histoires, etc.)

★ **Évaluation de la C1** : J'évalue si votre enfant **chante les paroles clés (quelques mots) et fait les actions** qui les accompagnent. De plus, je vérifie s'il **comprend les mots appris**. Exemple : Si je montre 5 avec ma main, votre enfant est capable de dire « Five ». Si je dis « Show me your pencil. », votre enfant est capable de me montrer son crayon de plomb.

★ **Évaluation de la C2**: J'évalue si votre enfant est capable d'utiliser les mots appris en classe à partir des histoires et chansons dans des situations de jeux.

Miss Ema – English Teacher

ema.handan@csdecou.qc.ca

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/emahandan/>

Compétences en anglais :

C1 – Mobiliser sa compréhension des textes entendus

C2 – Communiquer oralement en anglais