**Plan de travail d’anglais**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date**  | **Fait en classe** | **Étude à faire POUR le prochain cours** | **Évaluations** |
| 3 oct. | * Histoire : *Brown Bear* (Révision) + Activité
 | * Réviser Brown Bear (dire les couleurs et les animaux en anglais).
 |  |
| 12 oct. | * Chanson : *5 Little Monkeys Jumping on the Bed*
 | * Se pratiquer à chanter et faire les actions de *Sally the Camel, 10 Little Fingers*
 |  |
| **18 oct.** | * **Évaluation C1:** Sally the Camel, 10 Little Fingers (Numbre 1-10)
* Itsy Bitsy Spider (Histoire + chanson)
 | * Se pratiquer à chanter et faire les actions de *5 Little Monkeys Jumping on the Bed*
* Se pratiquer à chanter et faire les actions de *Itsy Bitsy Spider*
 | **C1** |
| 29 oct. | * Histoire: 5 Little Pumpkins
* Activité d’Halloween
 | * Se pratiquer à chanter et faire les actions de *Brown Bear (aucune action), 5 Little Monkeys Jumping on the Bed*
* Réviser les couleurs et les animaux en anglais
 |  |

***Notes :***

♣ Cette planification peut changer. Si cela arrive, vous en serez informé.

♣ Toujours apporter le cartable d’anglais après chaque cours.

♣ Les vidéos des chansons se retrouvent toutes sur mon site (http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/emahandan/).

**\*Évaluation de la C1 : J’évalue si votre enfant est capable de chanter les paroles clés et faire les actions qui les accompagnent. De plus, je vérifie s’il comprend les mots appris. Exemple : Si je montre 5 avec ma main, votre enfant doit dire « Five ».**

**Signature du parent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**