**Plan de travail d’anglais**

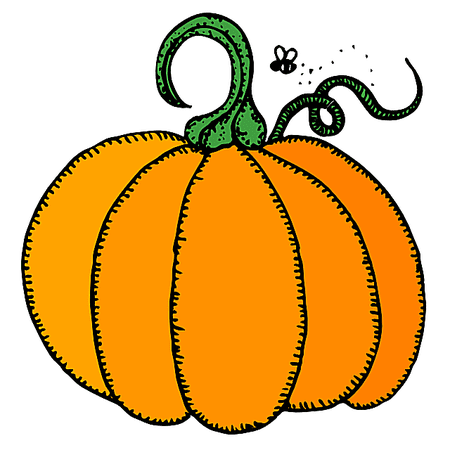
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Fait en classe** | **Étude à faire POUR le prochain cours** | **Évaluations** |
| 3 oct. | * Histoire : *Brown Bear* (Révision) + Activité | * Réviser Brown Bear (dire les couleurs et les animaux en anglais). |  |
| 12 oct. | * Chanson : *5 Little Monkeys Jumping on the Bed* | * Se pratiquer à chanter et faire les actions de *Sally the Camel, 10 Little Fingers* |  |
| **18 oct.** | * **Évaluation C1:** Sally the Camel, 10 Little Fingers (Numbre 1-10) * Itsy Bitsy Spider (Histoire + chanson) | * Se pratiquer à chanter et faire les actions de *5 Little Monkeys Jumping on the Bed* * Se pratiquer à chanter et faire les actions de *Itsy Bitsy Spider* | **C1** |
| 29 oct. | * Histoire: 5 Little Pumpkins * Activité d’Halloween | * Se pratiquer à chanter et faire les actions de *Brown Bear (aucune action), 5 Little Monkeys Jumping on the Bed* * Réviser les couleurs et les animaux en anglais |  |

***Notes :***

♣ Cette planification peut changer. Si cela arrive, vous en serez informé.

♣ Toujours apporter le cartable d’anglais après chaque cours.

♣ Les vidéos des chansons se retrouvent toutes sur mon site (http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/emahandan/).



**\*Évaluation de la C1 : J’évalue si votre enfant est capable de chanter les paroles clés et faire les actions qui les accompagnent. De plus, je vérifie s’il comprend les mots appris. Exemple : Si je montre 5 avec ma main, votre enfant doit dire « Five ».**

**Signature du parent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**